

2 – 2 Citer les deux principales causes d'un cuir chevelu séborrhéique ou d'une séborrhée.

- ▶
- ▶

2 – 3 Nommer la glande mise en cause dans la séborrhée et sa localisation dans la peau.

- ▶
- ▶

2 – 4 Reporter dans le cadre ci-dessous le nom de la substance sécrétée par cette glande.

2 – 5 Retrouver les rôles de cette substance en mettant une croix dans les colonnes correspondantes.

	Faux	Vrai
Il empêche la peau de se dessécher en maintenant l'hydratation de la couche cornée.		
Son acidité détruit les bactéries des couches superficielles de la peau.		
Il permet la sensibilité au froid.		
Il atténue la friction des opérations capillaires en gainant le cheveu.		
Il permet de maintenir constante la température interne du corps humain.		
Il rend la surface de la peau imperméable.		

CAP COIFFURE	SUJET	Durée : 2 h 30	Session 2011
EPREUVE EP2 : COUPE, FORME, COULEUR – partie écrite		Coef. écrit : 4	Page 13 / 22

- 3 Les repousses des cheveux de Léa font la preuve de sa couleur naturelle : châtain.
 3-1 Trouver les termes qui correspondent aux deux définitions suivantes.

-	Cellule dont la fonction est de produire des pigments.
-	Ce sont des molécules chimiques complexes, responsables de la couleur de la peau, des poils et des structures colorées de l'œil.

3-2 Dans le tableau suivant :

3-2-1 Nommer les deux types de pigments présents dans le cortex du cheveu.

3-2-2 Puis, relier à l'aide d'une flèche les deux variétés de pigments aux caractéristiques correspondantes.

Nom des pigments
.....
.....

Caractéristiques des pigments
• La couleur varie du brun clair au noir.
• Elles sont responsables des nuances à reflets roux et dorés.
• Elles sont responsables des nuances foncées et cendrées.
• Les mélanosomes ont des formes sphériques, ovales.
• La couleur varie entre le jaune et le brun-rouge.
• Elles sont plus riches en soufre.
• Les mélanosomes ont des formes allongées, en "grains de riz".

CAP COIFFURE	SUJET	Durée : 2 h 30	Session 2011
EPREUVE EP2 : COUPE, FORME, COULEUR – partie écrite		Coef. écrit : 4	Page 14 / 22

3 – 3 Numéroté de 1 à 3 par ordre chronologique les étapes de la synthèse des pigments naturels contenus dans les cheveux.

Les étapes de la synthèse des pigments naturels contenus dans les cheveux	
	Ce pigment est synthétisé dans les mélanosomes. Cette synthèse est réalisée à la suite de successions de réactions d'oxydation et de polymérisation.
	Les mélanosomes mûrs sont injectés, isolément ou en paquets aux kératinocytes voisins engagés dans le processus de maturation cornée.
	Le mélanosome se présente sous la forme d'une vésicule qui bourgeonne à partir de l'appareil de Golgi. Le mélanosome passe par quatre stades de maturation.

CAP COIFFURE	SUJET	Durée : 2 h 30	Session 2011
EPREUVE EP2 : COUPE, FORME, COULEUR – partie écrite		Coef. écrit : 4	Page 15 / 22

MICROBIOLOGIE ET HYGIENE APPLIQUEES A LA PROFESSION

/ 15 points

- 1 La coloration est une technique qui peut être source de risques chimiques à plusieurs niveaux.
Retrouver des moyens de prévention à mettre en œuvre dans le tableau ci-dessous.

	Moyens de prévention contre les risques chimiques
<p>Au niveau des produits</p>	<p>Lors de l'achat des produits</p> <p>▶</p> <p>Lors de l'utilisation</p> <p>▶</p>
<p>Au niveau de l'aménagement et de l'équipement du salon</p>	<p>▶</p> <p>▶</p>
<p>Au niveau du personnel</p>	<p>▶</p> <p>▶</p>

CAP COIFFURE	SUJET	Durée : 2 h 30	Session 2011
EPREUVE EP2 : COUPE, FORME, COULEUR – partie écrite		Coef. écrit : 4	Page 16 / 22

2 Vous devez, en début et en fin de chaque service, ainsi qu'en fin de journée, adopter des mesures d'hygiène en ce qui concerne les locaux, le matériel, le mobilier, les outils, le linge, afin de ne pas être responsable de contaminations au sein du salon.

2 – 1 Pour cette raison, vous préparez d'abord vos outils et instruments de coupe. Relever et reporter ci-dessous, les numéros correspondant aux éléments favorables et aux éléments non favorables à la vie et à la multiplication des micro-organismes.

N°1 : *Le pH acide (pH < 6) et le pH basique (pH > 8,5)*

N°2 : *La présence d'eau*

N°3 : *L'utilisation des agents chimiques : les désinfectants, les antiseptiques*

N°4 : *La température supérieure à 120°C*

N°5 : *L'oxygène de l'air*

N°6 : *La présence de rayons ultra violets*

N°7 : *Les températures comprises entre + 20°C et + 40°C*

N°8 : *La température de – 18°C*

N°9 : *L'absence d'humidité*

► Éléments favorables à la multiplication :

Numéros :

► Éléments non favorables à la multiplication

Numéros :

2 – 2 Relier les opérations d'hygiène du matériel et du linge pratiquées au salon au résultat obtenu.

- | | | | |
|-----------------|---|---|--------------------------------------|
| Stérilisation | • | • | Elimine les salissures. |
| Nettoyage | • | • | Tue les micro-organismes. |
| Décontamination | • | • | Résultat momentané |
| Désinfection | • | • | Résultat durable si conditionnement. |

CAP COIFFURE	SUJET	Durée : 2 h 30	Session 2011
EPREUVE EP2 : COUPE, FORME, COULEUR – partie écrite		Coef. écrit : 4	Page 17 / 22

2 – 3 Relier par une flèche les produits de nettoyage à leur mode d'action.

- Le désinfectant ●
 - Il permet le nettoyage de tous types de surface (sol, vaisselle, linge ...) lorsqu'il est dilué dans des proportions contrôlées dans l'eau.

- L'abrasif ●
 - Il sert généralement de diluant ou de dégraissant.

- Le solvant ●
 - Il augmente l'efficacité de l'action mécanique du nettoyage dans le cas de tâches tenaces. Il décolle ou dilue les souillures mais n'a aucun pouvoir nettoyant.

- Le détergent ●
 - Il permet d'éliminer, de tuer ou d'inhiber les micro-organismes et/ou d'inactiver les virus indésirables portés par des milieux inertes.

CAP COIFFURE	SUJET	Durée : 2 h 30	Session 2011
EPREUVE EP2 : COUPE, FORME, COULEUR – partie écrite		Coef. écrit : 4	Page 18 / 22

